

**Ultima versione dd. 8 ottobre 2019 Scuola dell'Infanzia**

## **NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE**

Al segnale di allarme (stabilito in un suono continuo del campanello per un minuto circa), gli ALUNNI devono:

1. INTERROMPERE subito l'attività;
2. **LASCIARE TUTTO: libri, zaini, cappotti,....;**
3. INCOLONNARSI DIETRO GLI APRI-FILA, uscendo in modo ordinato in fila indiana tenendo la mano destra sulla spalla del compagno che precede;
4. RICORDARE i nomi degli apri-fila e chiudi-fila della propria classe;
5. RICORDARE di non spingere, non gridare, non correre;
6. SEGUIRE la segnaletica delle vie di fuga seguendo il percorso indicato nella planimetria appesa sulla porta della propria aula e spiegata nelle pagine successive
7. RISPETTARE le precedenza prima di uscire dall'aula, aspettando le classi che hanno già impegnato il corridoio, evitando di intralciare la fila delle altre classi;
8. ASCOLTARE con attenzione gli ordini impartiti che verranno diramati;
9. NON STACCARSI MAI dal gruppo classe;
10. RAGGIUNGERE la zona di raccolta assegnata;
11. ATTENDERE l'appello dell'insegnante e la comunicazione di cessato allarme;
12. **Se si è ai servizi, per le scale o nei corridoi SENZA UN INSEGNANTE ACCOMPAGNATORE mentre suona l'allarme, rientrare immediatamente nell'aula da cui ci si era allontanati per unirsi al proprio gruppo-classe che sarà in attesa di tutti i propri componenti per procedere all'evacuazione. (IL CONCETTO è CHE GLI ADULTI SANNO QUALI PERCORSI SEGUIRE E DEVONO GUIDARE IN TAL SENSO GLI ALLIEVI, MENTRE QUESTI ULTIMI DEVONO SEGUIRE LE INDICAZIONI DEGLI ADULTI E NON SONO ANCORA AUTONOMI IN SITUAZIONI DI FORTE STRESS EMOTIVO)**
13. **Se uno o una parte di alunni si trova CON UN INSEGNANTE in un'aula diversa dalla propria (attività alternativa, compresenza, potenziamento, sostegno), è compito dell'insegnante presente guidare gli alunni in sua custodia al punto di raccolta previsto per la zona in cui si trovano in quel momento. Pertanto NON DEVONO TORNARE IN CLASSE E RIUNIRSI CON I COMPAGNI che nel mentre procedono all'evacuazione senza aspettare.**
14. **Qualora ci siano alunni con stampelle o in difficoltà di deambulazione, è compito dell'insegnante presente e dei compagni aiutarli ad effettuare lo spostamento più rapidamente possibile. Se l'uscita prevista prevede l'impiego di molte scale, se presente un docente in compresenza è possibile far andare quest'ultimo con l'alunno in difficoltà verso l'uscita di emergenza più agevole.**
15. **MANTENERE SEMPRE LA CALMA.**
16. **Qualora l'allarme scattasse durante la ricreazione, gli alunni devono rapidamente raggiungere ed entrare nella loro aula dove devono attendere che il docente dell'ora successiva li prenda e li faccia evacuare nell'area di competenza. I docenti di sorveglianza ai bagni devono appurare che tutti siano tornati alle proprie classi e chiudere la porta.**

- 17. Qualora durante l'evacuazione fosse compromesso o impraticabile il percorso verso l'uscita di emergenza assegnata, è compito del docente invertire il senso di marcia e dirigersi con gli alunni verso un'altra uscita di emergenza agibile. Ciò comporta che, sempre mantenendo e impartendo la calma agli alunni, il docente aiutandosi con la segnaletica di emergenza, abbia comunque una conoscenza dell'intero edificio, del piano di emergenza globale e delle relative uscite di emergenza esistenti e utilizzabili.**

**N. B.** I 2 ALUNNI APRI-FILA hanno l'incarico di aprire la porta della classe;  
I 2 ALUNNI CHIUDI-FILA, uscendo per ultimi, dopo aver controllato che tutti siano usciti, chiudono la porta dell'aula (la chiusura della porta indica che l'aula è vuota)

**I DOCENTI** devono:

1. COMUNICARE tranquillità agli allievi;
2. PROVVEDERE a far abbandonare con sollecitudine l'aula appena udito il segnale convenzionale di allarme, avendo attenzione che gli alunni eseguano correttamente i compiti loro assegnati, placando eventuali reazioni di panico;
3. PRENDERE **la cartellina posta a fianco alla porta dell'aula contenente l'elenco di classe;**
4. INVITARE GLI ALUNNI a rispettare le norme di evacuazione;
5. CONDURRE la classe in prossimità delle vie di esodo definitive;
6. ABBANDONARE l'edificio solo ad avvenuta evacuazione di tutti i propri alunni;
7. RAGGIUNGERE il punto di raccolta;
8. FARE L'APPELLO e COMPILARE il modulo di evacuazione in caso di esercitazione;
9. GLI INSEGNANTI NON IMPEGNATI IN CLASSE dovranno collaborare nell'esecuzione delle operazioni;

**N.B.** L' INSEGNANTE DI SOSTEGNO ( o L'EDUCATORE presente nella classe) provvede all'alunno disabile, uscendo insieme agli altri ma per ultimo.  
In caso di assenza delle persone sopra citate, l'assistenza dovrà essere prestata da un bidello o dall'insegnante di classe.

**I COLLABORATORI SCOLASTICI** devono:

- VERIFICARE che nessuno si trovi nei locali W.C e che le porte di tutte le aule siano chiuse e, scendendo la scala più vicina, raggiungere il primo punto di raccolta utile, seguendo l'ultima classe.

### **AVVERTENZE PER TUTTI**

- INTERROMPERE subito ogni attività, lasciando tutto come si trova, non raccogliere nulla per non perdere tempo prezioso;
- CERCARE sempre di mantenere la calma e di collaborare con le persone incaricate per ottenere azioni di evacuazione ordinate e veloci;
- IN CASO DI INFORTUNIO occorre segnalare subito il fatto e un adulto presente deve rimanere con il ferito, impossibilitato a lasciare l'edificio, fino all'arrivo dei soccorsi;
- NON APRIRE LE FINESTRE
- In caso di reale pericolo gli allievi disabili con difficoltà di deambulazione devono essere trasportati in braccio, per diminuire il tempo di fuga.

### **COSA NON SI DEVE FARE**

- USARE l'ascensore;
- ATTARDARSI a recuperare gli effetti personali, in aula, nei corridoi e negli spogliatoi;
- USARE il telefono per non ostacolare le richieste di soccorso;
- SCENDERE le scale di corsa;
- RIENTRARE nelle aule o nei locali;
- FERMARSI nei punti di transito;
- MARCIARE contro corrente al flusso di evacuazione;
- ALLONTANARSI prima che sia stato effettuato l'appello nei punti di raccolta e senza aver ottenuto il permesso dell'insegnante.

## **PIANO EVACUAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **SEGNALE SONORO DI EVACUAZIONE**

Suono continuo di campanello/fischietto per circa 60" (un minuto).

### **PERCORSI**

I bambini della scuola dell'Infanzia abbandonano l'edificio scendendo le scale con cancelletto che portano al PRIMO PIANO della scuola media (piano della Presidenza e Segreteria) e quindi si dirigono a sinistra verso la porta anti-panico posta in fondo al corridoio (verso il giardino).

Il punto di raccolta è fissato nel giardino Sc. Infanzia, il più lontano possibile dall'edificio scolastico.

I bambini che al momento del segnale si trovano nella Mensa II piano, **seguono il loro percorso ordinario (scale con cancelletto)**.

Diverso è il percorso PER GLI EVENTUALI ALUNNI IN CARROZZELLA: sarà cura del personale presente (educatori, insegnanti o collaboratori) aiutare eventuali alunni disabili ad uscire attraversando la Scuola dell'Infanzia (superando il cancelletto verso la Scuola Pertini) per raggiungere la palestra Pertini; dopo esservi entrati si abbandona l'edificio attraverso la porta antipanico a sinistra della palestra, verso il campo sportivo inferiore del Ricreatorio dove è ubicato in tal caso il punto di raccolta.

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Andrea Avon