

Ultima versione dd. 8 ottobre 2019 Scuola Primaria Pertini

## **NORME GENERALI DI COMPORTAMENTO IN CASO DI EVACUAZIONE**

Al segnale di allarme (stabilito in un suono continuo del campanello per un minuto circa), gli ALUNNI devono:

1. INTERROMPERE subito l'attività;
2. **LASCIARE TUTTO: libri, zaini, cappotti,....;**
3. INCOLONNARSI DIETRO GLI APRI-FILA, uscendo in modo ordinato in fila indiana tenendo la mano destra sulla spalla del compagno che precede;
4. RICORDARE i nomi degli apri-fila e chiudi-fila della propria classe;
5. RICORDARE di non spingere, non gridare, non correre;
6. SEGUIRE la segnaletica delle vie di fuga seguendo il percorso indicato nella planimetria appesa sulla porta della propria aula e spiegata nelle pagine successive
7. RISPETTARE le precedenza prima di uscire dall'aula, aspettando le classi che hanno già impegnato il corridoio, evitando di intralciare la fila delle altre classi;
8. ASCOLTARE con attenzione gli ordini impartiti che verranno diramati;
9. NON STACCARSI MAI dal gruppo classe;
10. RAGGIUNGERE la zona di raccolta assegnata;
11. ATTENDERE l'appello dell'insegnante e la comunicazione di cessato allarme;
12. **Se si è ai servizi, per le scale o nei corridoi SENZA UN INSEGNANTE ACCOMPAGNATORE mentre suona l'allarme, rientrare immediatamente nell'aula da cui ci si era allontanati per unirsi al proprio gruppo-classe che sarà in attesa di tutti i propri componenti per procedere all'evacuazione.** (IL CONCETTO è CHE GLI ADULTI SANNO QUALI PERCORSI SEGUIRE E DEVONO GUIDARE IN TAL SENSO GLI ALLIEVI, MENTRE QUESTI ULTIMI DEVONO SEGUIRE LE INDICAZIONI DEGLI ADULTI E NON SONO ANCORA AUTONOMI IN SITUAZIONI DI FORTE STRESS EMOTIVO)
13. **Se uno o una parte di alunni si trova CON UN INSEGNANTE in un'aula diversa dalla propria (attività alternativa, compresenza, potenziamento, sostegno), è compito dell'insegnante presente guidare gli alunni in sua custodia al punto di raccolta previsto per la zona in cui si trovano in quel momento.**  
**Pertanto NON DEVONO TORNARE IN CLASSE E RIUNIRSI CON I COMPAGNI che nel mentre procedono all'evacuazione senza aspettare.**
14. **Qualora ci siano alunni con stampelle o in difficoltà di deambulazione, è compito dell'insegnante presente e dei compagni aiutarli ad effettuare lo spostamento più rapidamente possibile. Se l'uscita prevista prevede l'impiego di molte scale, se presente un docente in compresenza è possibile far andare quest'ultimo con l'alunno in difficoltà verso l'uscita di emergenza più agevole.**
15. **MANTENERE SEMPRE LA CALMA.**
16. **Qualora l'allarme scattasse durante la ricreazione, gli alunni devono rapidamente raggiungere ed entrare nella loro aula dove devono attendere che il docente dell'ora successiva li prenda e li faccia evacuare nell'area di competenza.**  
**I docenti di sorveglianza ai bagni devono appurare che tutti siano tornati alle proprie classi e chiudere la porta.**

- 17. Qualora durante l'evacuazione fosse compromesso o impraticabile il percorso verso l'uscita di emergenza assegnata, è compito del docente invertire il senso di marcia e dirigersi con gli alunni verso un'altra uscita di emergenza agibile. Ciò comporta che, sempre mantenendo e impartendo la calma agli alunni, il docente aiutandosi con la segnaletica di emergenza, abbia comunque una conoscenza dell'intero edificio, del piano di emergenza globale e delle relative uscite di emergenza esistenti e utilizzabili.**

**N. B.** I 2 ALUNNI APRI-FILA hanno l'incarico di aprire la porta della classe;  
I 2 ALUNNI CHIUDI-FILA, uscendo per ultimi, dopo aver controllato che tutti siano usciti, chiudono la porta dell'aula (la chiusura della porta indica che l'aula è vuota)

**I DOCENTI** devono:

1. COMUNICARE tranquillità agli allievi;
2. PROVVEDERE a far abbandonare con sollecitudine l'aula appena udito il segnale convenzionale di allarme, avendo attenzione che gli alunni eseguano correttamente i compiti loro assegnati, placando eventuali reazioni di panico;
3. PRENDERE **la cartellina posta a fianco alla porta dell'aula contenente l'elenco di classe;**
4. INVITARE GLI ALUNNI a rispettare le norme di evacuazione;
5. CONDURRE la classe in prossimità delle vie di esodo definitive;
6. ABBANDONARE l'edificio solo ad avvenuta evacuazione di tutti i propri alunni;
7. RAGGIUNGERE il punto di raccolta;
8. FARE L'APPELLO e COMPILARE il modulo di evacuazione in caso di esercitazione;
9. GLI INSEGNANTI NON IMPEGNATI IN CLASSE dovranno collaborare nell'esecuzione delle operazioni;

**N.B.** L' INSEGNANTE DI SOSTEGNO ( o L'EDUCATORE presente nella classe) provvede all'alunno disabile, uscendo insieme agli altri ma per ultimo.  
In caso di assenza delle persone sopra citate, l'assistenza dovrà essere prestata da un bidello o dall'insegnante di classe.

**I COLLABORATORI SCOLASTICI** devono:

- VERIFICARE che nessuno si trovi nei locali W.C e che le porte di tutte le aule siano chiuse e, scendendo la scala più vicina, raggiungere il primo punto di raccolta utile, seguendo l'ultima classe.

### **AVVERTENZE PER TUTTI**

- INTERROMPERE subito ogni attività, lasciando tutto come si trova, non raccogliere nulla per non perdere tempo prezioso;
- CERCARE sempre di mantenere la calma e di collaborare con le persone incaricate per ottenere azioni di evacuazione ordinate e veloci;
- IN CASO DI INFORTUNIO occorre segnalare subito il fatto e un adulto presente deve rimanere con il ferito, impossibilitato a lasciare l'edificio, fino all'arrivo dei soccorsi;
- NON APRIRE LE FINESTRE
- In caso di reale pericolo gli allievi disabili con difficoltà di deambulazione devono essere trasportati in braccio, per diminuire il tempo di fuga.

### **COSA NON SI DEVE FARE**

- USARE l'ascensore;
- ATTARDARSI a recuperare gli effetti personali, in aula, nei corridoi e negli spogliatoi;
- USARE il telefono per non ostacolare le richieste di soccorso;
- SCENDERE le scale di corsa;
- RIENTRARE nelle aule o nei locali;
- FERMARSI nei punti di transito;
- MARCIARE contro corrente al flusso di evacuazione;
- ALLONTANARSI prima che sia stato effettuato l'appello nei punti di raccolta e senza aver ottenuto il permesso dell'insegnante.

# **PIANO EVACUAZIONE SCUOLA PRIMARIA "S. PERTINI"**

## **SEGNALE SONORO DI EVACUAZIONE**

Suono continuo di campanello/fischietto per circa 60" ( un minuto).

## **PRIMO PIANO**

Le persone presenti al primo piano abbandonano l'edificio attraversando la porta antipanico del ricreatorio Anna Frank ed uscendo dalla porta in fondo verso il cortile esterno. Il punto di raccolta è previsto nel campo sportivo inferiore del Ricreatorio.

## **SECONDO PIANO**

Le classi presenti al secondo piano abbandonano l'edificio attraverso la porta, provvista di sistema antipanico, in fondo al corridoio in direzione del quadrilatero di Melara, uscendo nel cortile del Ricreatorio **scendendo le scale lungo il lato sinistro (perché sul lato destro stanno scendendo gli alunni provenienti dal terzo piano).**

**Gli alunni presenti nell'aula di informatica e in biblioteca, attraversano il corridoio, scendono le scale principali della scuola Pertini, escono dal portone principale e raggiungono il punto di raccolta nel vialetto cementato che porta alla fermata dell'autobus.**

Diverso è il percorso PER GLI ALUNNI IN CARROZZELLA, per i quali va raggiunta la palestra.

Le persone presenti in palestra al momento dell'allarme abbandonano l'edificio attraverso la porta antipanico del locale verso il campo sportivo inferiore del Ricreatorio.

In entrambi i casi il punto di raccolta è previsto nel campo sportivo inferiore del Ricreatorio.

## **TERZO PIANO**

Le classi ubicate al terzo piano abbandonano l'edificio attraverso la porta situata in fondo al corridoio nella direzione del quadrilatero di Melara, dotata di sistema antipanico, **scendendo la scala lungo il lato destro** fino ad arrivare al campo sportivo inferiore del Ricreatorio (punto di raccolta).

Coloro che si trovano nella **sala riunioni Pertini** e coloro che sono presenti in Mensa scendono in ordine lungo le scale principali della Scuola Rismondo, per raggiungere il piano terra per poi uscire dall'ingresso Rismondo nel sottopassaggio **e raggiungere il punto di raccolta posto nel piazzale antistante l'abitazione della custode – Parcheggio riservato.**

Diverso è il percorso PER GLI ALUNNI IN CARROZZELLA: essi devono essere accompagnati verso la Scuola Media e, giunti nell'atrio antistante la Mensa, si gira a sinistra per intraprendere il corridoio lungo in fondo al quale si raggiunge la porta dotata di sistema antipanico che conduce al giardino esterno (punto di raccolta). Per questa categoria di alunni disabili esiste solo una barriera architettonica, facilmente superabile, costituita da tre gradini all'esterno che conduce in giardino, dove devono essere trasportati in braccio. Il ritrovo in tal caso è previsto nello spazio a destra, dopo l'uscita.