



Candidatura N. 2671
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPR. IQBAL MASHI
Codice meccanografico	TSIC80200N
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FORLANINI 32
Provincia	TS
Comune	Trieste
CAP	34139
Telefono	040912882
E-mail	TSIC80200N@istruzione.it
Sito web	www.iqbalmashitrieste.it
Numero alunni	823
Plessi	TSAA80201E - DI MELARA TSEE80202R - S. PERTINI TSEE80203T - C. COLLODI TSMM80201P - F. RISMONDO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

La scuola non è dotata di servizi per gli utenti fruibili online

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **TSAA80201E DI MELARA VIA FORLANINI 30**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	0	1	1	0	0	0	2	1	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	0	1	0	0	0	0	1	0	6

Rilevazione stato connessione **TSEE80202R S. PERTINI VIA FORLANINI 30**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	3	1	1	1	0	1	2	1	20
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	10	3	1	0	1	0	1	2	0	18

Rilevazione stato connessione **TSEE80203T C. COLLODI VIA SAN PASQUALE 95**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	3	0	1	1	0	1	2	1	19
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	10	3	0	0	1	0	1	2	0	17

Rilevazione stato connessione **TSMM80201P F. RISMONDO VIA FORLANINI N.32**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	15	4	8	0	1	1	1	2	1	33
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	15	4	8	0	1	1	1	2	0	32

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	39	10	10	3	3	1	3	8	4	81
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% Presenza	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Per cui si richiede una connessione	39	10	10	0	3	1	3	7	0	73
% Incremento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	0,0%	90,1%
Dotati di connessione dopo l'intervento	39	10	10	0	3	1	3	7	0	73
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	0,0%	90,1%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. IQBAL MASHI (TSIC80200N)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 2671 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	WLAN per tutte le sedi dell'Istituto	€ 18.500,00	€ 16.500,00
	TOTALE FORNITURE		€ 16.500,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Dotazioni per lo sviluppo delle Competenze digitali
Descrizione progetto	L'Istituto vuole dotarsi delle infrastrutture wi-fi necessarie allo sviluppo delle competenze digitali da parte dell'intera comunità scolastica (studenti, docenti, altro personale, famiglie), al fine di garantire la crescita delle competenze chiave e di cittadinanza, necessaria per una piena promozione formativa, culturale e sociale. Le quattro sedi dell'Istituto vanno quindi dotate della rete WLAN.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Nello specifico si perseguiranno i seguenti obiettivi: • porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0; • apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT; • favorire a livello curricolare lo sviluppo della didattica per competenze; • potenziare l'utilizzo delle LIM presenti nelle aule, favorendo una maggiore interazione con l'intero gruppo classe attraverso l'uso di pc portatili e tablet; • rendere usufruibili i libri di testo digitali adottati; • ottenere un controllo dello strumento Internet all'interno del contesto scolastico; • permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe • facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti • favorire l'utilizzo del registro elettronico; • rendere maggiormente accessibile il portale della scuola; • favorire il cooperative learning; • sviluppare percorsi didattici con consegne didattiche diversificate, sia per attività di recupero che di potenziamento; • realizzare attività individuali, personalizzate per alunni Dsa, in situazione di handicap e Bes, con l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi digitali; • gestire Internet in modalità utile e non solo ludica; • aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione verso i discenti; • educare alla partecipazione ai network, attraverso la condivisione e la discussione con l'utilizzo di blog e il mantenimento di relazioni via e mail. Risultati attesi: - digitalizzazione della documentazione scolastica; - riorganizzazione didattico-metodologica; - innovazione curricolare; - potenziamento dell'uso di contenuti digitali; - miglioramento della didattica inclusiva di alunni disabili, Dsa e Bes.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

ORGANIZZAZIONE TEMPO-SCUOLA: adesione al modello della flipped classroom, ampliando anche gli orari di frequenza della sede da parte degli allievi che necessitano di disporre di strumentazione digitale e relativa connessione, non disponibili a casa. RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA: l'impostazione didattica in ogni classe coinvolta fondata sulla disponibilità e l'utilizzo dei dispositivi digitali, per l'interazione collettiva docenti-allievi e la personalizzazione dei percorsi didattici, per la ricerca metodologica condivisa tra docenti e per lo sviluppo delle competenze trasversali che coinvolgono tutte le discipline. INNOVAZIONE CURRICOLARE: lo sviluppo delle competenze trasversali con il coinvolgimento di tutti i docenti costituisce l'orizzonte innovativo per l'Istituto, al fine di favorire l'affermazione dei diritti di cittadinanza attraverso tutte le discipline, con la centralità delle competenze digitali. USO DI CONTENUTI DIGITALI: come già precisato nella presentazione degli obiettivi, i contenuti digitali riguardano libri di testo digitali, piattaforme che favoriscono la condivisione e la discussione con l'utilizzo di blog, software e video didattici, applicazioni per il "gaming", etc. da utilizzare attraverso Pc, LIM, Tablet e smartphone.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La personalizzazione necessaria per l'integrazione formativa degli allievi con disabilità trae grande vantaggio dalla strumentazione e dalla didattica digitale che possono condurre ad azioni individualizzate e/o per piccoli gruppi, con la concreta partecipazione degli alunni coinvolti. Tali strumenti favoriscono l'autonomia ed il protagonismo degli allievi con disabilità o con altri bisogni educativi speciali, rendendo più agevole il loro coinvolgimento pieno nelle attività e nelle relazioni di classe.

La natura di strumento compensativo, propria delle dotazioni digitali, consente la personalizzazione dei percorsi, calibrandone così l'evoluzione in modo puntuale, ampliando le aree di esperienza ed offrendo concrete prospettive di sviluppo.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il POF pluriennale in via di elaborazione trae origine dal Piano di miglioramento da poco perfezionato nell'ambito del RAV.

In detto Piano l'innovazione didattica gioca un ruolo di primaria importanza e tra le competenze trasversali perseguite, quella digitale rappresenta una priorità.

La struttura base del POF indica le azioni irrinunciabili, costituite da:

- Coerenza educativa;
- Apprendimenti per competenze;
- Inclusione degli allievi con bisogni educativi speciali.

Il Piano di miglioramento punta alla crescita in tali ambiti, attraverso il lavoro dei Dipartimenti che si riverbera trasversalmente sull'attività ordinaria e sui progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Tutti i Dipartimenti, tutte le azioni irrinunciabili e tutti i Progetti citati possono essere attuati in maniera ottimale attraverso una connessione che faciliti le diverse fasi di realizzazione (progettazione professionale, attuazione didattica, comunicazione con famiglie e territorio).

Si citano qui di seguito i settori progettuali del POF previgente coinvolti:

- Obiettivi educativi di Istituto; - Curricoli di Istituto; - Piano per l'inclusività; - Organizzazione per Dipartimenti; - Rapporti con le famiglie; - Progetti di arricchimento strutturale (P.Lingue, P.Scienze) - Piano di formazione (Digitale, BES) - Progetti di innovazione (LIM, Tablet) Il link relativo al POF 2014-15 è il seguente

http://www.iqbalmasihrieste.it/file%20pdf/SCUOLA/POF/POF_2014_15.pdf

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
WLAN per tutte le sedi dell'Istituto	€ 16.500,00
TOTALE FORNITURE	€ 16.500,00



Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 370,00)	€ 335,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.110,00)	€ 370,00
Pubblicità	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 185,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 370,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.000,00)	€ 2.000,00
TOTALE FORNITURE		€ 16.500,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: WLAN per tutte le sedi dell'Istituto

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	WLAN per tutte le sedi dell'Istituto
Descrizione modulo	Dotare ogni sede di rete WLAN
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	20/12/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	TSAA80201E - DI MELARA TSEE80202R - S. PERTINI TSEE80203T - C. COLLODI TSMM80201P - F. RISMONDO

Sezione: Tipi di forniture



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. IQBAL MASHI (TSIC80200N)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	Tecnologia Dualradio 2.5 e 5 Gz std wifi 802.11	9	€ 251,63
Apparecchiature per collegamenti alla rete	dispositivo per la protezione	3	€ 372,48
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Firewall con 10 porte ethernet	2	€ 328,64
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Due Firewall multicore 13 porte ethernet Gigabit	1	€ 1.189,20
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch di rete 8 porte Gigabit tipo PoE	5	€ 263,06
Armadi di rete	1 ripiano 1U e ciabatta 1,5m	5	€ 140,30
PC Laptop (Notebook)	Notebook	1	€ 495,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Microtower Quadcore	1	€ 495,00
Server	Server Quadcore	1	€ 2.420,00
Attività configurazione apparati	Configurazione tecnica per avvio	1	€ 2.225,00
Software per la sicurezza	SW lista utenti univoca (username e pwd)	1	€ 385,52
Attività configurazione apparati	Attività di configurazione dell'infrastruttura	1	€ 3.234,09
TOTALE			€ 16.500,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Dotazioni per lo sviluppo delle Competenze digitali	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 2671)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	2574/A19 dd. 07.10.2015
Data Delibera collegio docenti	01/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2576/A19 dd. 07/10/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	02/10/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 13:13:46
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>WLAN per tutte le sedi dell'Istituto</u>	€ 16.500,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 16.500,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.000,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	